

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку казачьей направленности «Казачата», авторский коллектив МАДОУ - д/с № 14 ст. Гривенской, МО Калининский район  
Манафова Наида Султанхановна, заведующий МАДОУ д/с № 14;  
Мироненко Марина Ивановна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Феняк Татьяна Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Короткая Снежана Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Полянская Людмила Сергеевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Немченко Дарья Валерьевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;  
Пелипенко Светлана Николаевна, воспитатель МАДОУ – д/с № 14;

Материал методической разработки «Казачата» является вариативным, то есть при необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения. Материал изложен на 38 страницах и направлен на расширенное и углубленное изучение нравственно-патриотического и духовного развития дошкольников, через знакомство с традициями и бытом кубанского народа, что способствует формированию позитивного, уважительного отношения к традициям и обрядам русского народа, привитию любви к родному краю, умению эмоционально - эстетически воспринимать обычаи кубанских казаков.

Методическая разработка выстроена в соответствии с требованиями, грамотно структурирована.

Актуальность материала связана с тем, что дошкольники получают углубленные знания по формированию духовно-нравственных ценностей, интереса к устному народному творчеству кубанского народа, с учетом современных проблем и возрастных особенностей детей.

Новизна данной методической разработки определяется ее направленностью на создание оптимальных условий для формирования устойчивого интереса к изучению кубанских традиций, использованию дошкольниками в практической деятельности и в повседневной жизни эмоциональной отзывчивости, эмоционального отношения к фактам истории малой Родины.

Цель разработки заключается в пробуждении нравственно-патриотических чувств, становлении основ гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе реальной жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование у дошкольников познавательного интереса к истории и традициям казачества, культуре родного края;
- совершенствование физического и психологического здоровья детей на основе традиций казачества;
- воспитание любви и привязанности к своей семье, родному дому, Кубанской земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям Кубанского казачества.

Методическая разработка включает в себя пояснительную записку, план мероприятий, список используемой литературы, содержит приложение: беседы, инсценировки и драматизации, игры, художественное слово.

Практическая ценность данной разработки в том, что работа, проводимая с детьми, включает нетрадиционные приемы при ее организации - решение проблемных ситуаций, расписывание пасхальных яиц, изготовление поделок из бросового материала, разучивание кубанских игр и др. Эти формы работы помогают педагогу ненавязчиво развивать у детей сферу чувств, будит сострадание, формирует нравственные и духовные представления, развивает различные способности детей.

Рецензируемые методические материалы разработаны методически грамотно, отвечают современным требованиям. Организация образовательной деятельности с детьми строится на использовании современных образовательных технологий: ИКТ, проблемно - поисковых вопросов, игровых технологий. Использование данного материала в работе, позволит педагогам поддерживать детскую инициативность в условиях детского сада и семьи, изменит межличностные отношения между сверстниками, между взрослым и ребенком.

Данная методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных образовательных учреждений, может быть использована в учреждениях дополнительного образования.

«24» марта 2022 г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р.А. Лахин

*Лахин Р.А. Руководитель  
специальной ОК. Заведующий кабинетом*

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВ



## РЕЦЕНЗИЯ

на сборник развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей!», авторский коллектив МАДОУ – д/с № 14

ст. Гривенской, МО Калининский район  
учитель-логопед – Пелипенко Светлана Николаевна,  
воспитатели – Короткая Снежана Сергеевна, Мироненко Марина Ивановна,  
Феняк Татьяна Валерьевна, Немченко Дарья Валерьевна,  
Кузнецова Елена Николаевна, Юшко Анна Ивановна,

Дидактический материал сборника развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей!» изложен на 25 страницах и разработан для детей дошкольного возраста.

Содержание сборник квест-игр, направлено на внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий в процесс воспитания и образования в дошкольном учреждении.

**Актуальность** дидактического материала обусловлена необходимостью воспитания духовной культуры и закладки в раннем возрасте экологической культуры, направленных на развитие наблюдательности, любознательности и бережного отношения к природе и окружающему миру. В дидактических играх развиваются интеллектуальные умения: планировать свои действия, принимать решения «Хорошо» – «Плохо», что способствует развитию самостоятельности, а также во время игры ребёнок познаёт мир, развивает мышление, волю, чувства к объектам и творческие способности.

**Цель:** Воспитание чувства любви к природе, уважение ко всем объектам живой и неживой природы на планете Земля, формирование экологической культуры. И уважение к будущему.

### **Задачи:**

- сформировать ответственность за принимаемые экологические решения и уверенность в преодолении экологической опасности, убеждение во всесторонней ценности природы для человека и общества;
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;
- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;
- помочь воспитанникам осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли в настоящем и будущем.

**Реализация данной дидактической квест-игры позволяет** не только усовершенствовать заботу о животных, растениях, но также транслировать в массы народа о заботливом отношении к окружающему, его предметному миру и бережному отношению к природе, импровизировать в сюжетно-ролевых играх «Я дворник», «Мамин помощник», «Садовник».

Данный сборник развивающих экологических квест-игр для детей младшего дошкольного возраста 3–5 лет «Экология в игре для детей» может быть использован в других дошкольных учреждениях.

«24» октября 2023г.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры  
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Лахин Р.А.



Подпись *Лахин Р.А.* Удостоверяю  
На печать: ОК *Лахин Р.А.*

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С  
Н. С. МАНАФОВА



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ  
**ВЕСТНИК**  
*дошкольного образования*

№ 2038631911 от 02.11.2023  
УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38  
Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»  
S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095  
Лицензия на образовательную деятельность №19674

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

**НЕМЧЕНКО ДАРЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ- Д/С № 14, СТ. ГРИВЕНСКОЙ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 28 (246) по теме  
**РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



Главный редактор

А.В. Скрипов

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

# ВЕСТНИК

*дошкольного образования*

№28(246) / 2023

Часть 8



КОРНЕВА ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩАЯ  
МАДОУ - Д/С № 11  
Н.С. МАНАФОВА



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

# ВЕСТНИК

## *дошкольного образования*

№ 28 (246) 2023

### УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна  
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Черепанова Анна Сергеевна  
Чупин Ярослав Русланович  
Шкурихин Леонид Владимирович

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Кисель Андрей Игоревич  
Пудова Ольга Николаевна  
Смульский Дмитрий Петрович

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32  
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50  
Сайт: [s-ba.ru](http://s-ba.ru)  
E-mail: [redactor@s-ba.ru](mailto:redactor@s-ba.ru)

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.  
Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать  
с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях,  
ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИИ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА

16+



## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНТЕРЕСА К СПОРТУ

<b>Беляева Н.Н., Ольшевская А.А., Соляникова О.М.</b> ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗАКАЛИВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ .....	4
<b>Коваль Е.В.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА РЕЧЕВОЙ РИТМИЧЕСКОЙ ДЕКЛАМАЦИИ В СОЧЕТАНИИ С МУЗЫКОЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ.....	7
<b>Корнилова Т.А.</b> КОНСПЕКТ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ДОСУГА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ, ПОСВЯЩЕННОГО ДНЮ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК (28 ОКТЯБРЯ).....	12
<b>Мохаткина А.В.</b> СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОО .....	14
<b>Немченко Д.В.</b> РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	16
<b>Романова Е.В.</b> КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ЛОГОРИТМИКЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС».....	20
<b>Ситник Н.А.</b> ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ «Я ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГУ - САМ СЕБЕ Я ПОМОГУ!» .....	24
<b>Султанмуратова Ф.Р.</b> РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДОО .....	32
<b>Фурманова О.А.</b> ПРОЕКТ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ .....	34
<b>Шакирова Л.Н.</b> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТОРА ЛЕГО.....	36

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Грицышина Н.В.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	40
<b>Гурьева М.В., Анисимова А.В.</b> ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНЫЙ МИР.....	42
<b>Иванова Ю.А.</b> ОПЫТ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	46
<b>Таранова В.В.</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	47

## ПСИХОЛОГИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

<b>Кузнецова Н.В.</b> К ШКОЛЕ ГОТОВЫ! ВЕЧЕР ВСТРЕЧ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ .....	51
<b>Кутлова А.А.</b> КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЭМОЦИИ ГНЕВА.....	53
<b>Малиенко Т.Ю.</b> КОНСПЕКТ ООД В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА. ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ С ДИДАКТИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КУКЛЫ КАТИ».....	56





**Подготовила воспитатель 1-й категории**  
**Немченко Дарья Валерьевна.**

Задача раннего формирования навыков и привычек здорового образа жизни является актуальной и значимой в современных условиях, ведь воспитатели сталкиваются с проблемой: ослабленное здоровье детей, низкий уровень их физического развития и т.д.

Главной составляющей здорового образа жизни является:

- Рациональный распорядок дня;
- Правильное питание;
- Эколого-гигиенические условия;
- Оптимальный двигательный режим;
- Система закаливания;
- Психологический комфорт.

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, не повторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Изучение проблем детского здоровья в наше время приобретает особую актуальность.

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому приоритетным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями. Поэтому в нашем детском саду мы педагоги, обращаем особое внимание на режим дня.

Известно, что здоровье – это один из важнейших компонентов человеческого благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в нашем детском саду являются формирование у них представлений о здоровье, как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни. Мы, педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного. Привить ребенку с малых лет правильное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него.

Данные задачи мы решаем путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Как показала практика, здоровый образ жизни должен включать:

1. настрой на здоровый образ жизни;
2. достаточную двигательную активность (занятия физкультурой, прогулки);
3. настрой на позитивное мышление;
4. правильное питание;
5. четкий режим жизни;
6. выполнение гигиенических требований: закаливание, создание условий для полноценного сна.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.



Уже доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушения законов здоровой жизни. Те нарушения здоровья, которые возникают в детстве, с возрастом становятся всё более выраженными и ведут к ограничению возможностей ребёнка, снижению его работоспособности и в итоге – к серьёзным болезням. Но, к счастью, переход к здоровому образу жизни помогает заметно улучшить состояние ребенка и взрослого.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в нашем ДОУ включает в себя создание системы двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- физкультурные занятия;
- музыкально - ритмические занятия;
- прогулки с включением подвижных игр;
- оздоровительный бег;
- пальчиковая гимнастика (ежедневно во время режимных моментов)
- зрительная, дыхательная;
- оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- ходьба по массажным коврикам;
- спортивные досуги, развлечения, праздники.

Необходимо поддержание и укрепление здоровья детей. Потребность в здоровье и здоровом образе жизни у ребенка формируется также на основе представлений о самом себе, своих физических и личностных возможностях, о том, что для здоровья вредно, а что полезно. Например, вредно не чистить зубы, не стричь ногти, не заниматься гимнастикой.

Нам педагогам следует помнить, что поощрять ребенка необходимо, так как это считается более эффективным рычагом воздействия, чем наказание. Поощряя ребенка, сохраняется и укрепляется его здоровье.

Из данного утверждения следует, необходимость развивать:

- дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды
- бережное отношение к окружающей среде, к природе
- формирование понятия "не вреди себе сам"

Следующий фактор здорового образа жизни - закаливание. Практически всем известно изречение: "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья". И действительно, использование этих естественных сил природы, использование разумное, рациональное, приводит к тому, что человек делается закаленным, успешно противостоит неблагоприятным факторам внешней среды - переохлаждению и перегреву. Закаливание - эффективное средство укрепления здоровья человека. Успешность и эффективность закаливания возможны только при соблюдении ряда принципов:

- постепенность;
- систематичность;
- комплексность;
- учет индивидуальных особенностей.

Трудно переоценить роль дневного сна в физическом и интеллектуальном развитии ребенка. Отдых в середине дня ему просто необходим. Но как помочь проснуться ребенку в хорошем настроении и активно продолжить день? Необходимо провести после тихого часа бодрствующую гимнастику и комплекс закаливающих мероприятий!

Основная цель гимнастики после сна- поднять настроение и мышечный тонус детей, сохранить и укрепить здоровье!

Педагоги нашего детского сада, работая по данному направлению, не останавливаются на достигнутом. Поэтому, для решения вопросов сохранения здоровья детей

детского сада и формирования у них навыков и привычек здорового образа жизни определили ряд задач:

- формировать представления о том, что быть здоровым - хорошо, а болеть - плохо; о некоторых признаках здоровья;
- воспитывать навыки здорового поведения: любить двигаться, есть больше овощей, фруктов, мыть руки после каждого загрязнения, не злиться и не волноваться, быть доброжелательным, больше бывать на свежем воздухе, соблюдать режим;
- помочь овладеть устойчивыми навыками поведения;
- развивать умение рассказывать о своем здоровье, здоровье близких;
- вырабатывать навыки правильной осанки;
- обогащать знания детей о физкультурном движении в целом;
- развивать общий интерес к здоровью.



КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - ДС № 1А  
Н.С. МАНАФОВА



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

**ВЕСТНИК**  
*дошкольного образования*

№ 2016536511 от 28.11.2023

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»

S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095

Лицензия на образовательную деятельность №19674

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

**НЕМЧЕНКО ДАРЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МАДОУ - Д/С № 14, СТ. ГРИВЕНСКОЙ

опубликовал(-а) материал в выпуске № 32 (250) по теме  
ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА К ТРУДУ  
ВЗРОСЛОГО

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



Главный редактор



А.В. Скрипов

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»  
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

# ВЕСТНИК

## дошкольного образования

№32(250) / 2023

Часть 9

КОПИЯ В  
ЗАВЕДУЮЩЕ  
МАДОУ -  
Н.С. МАНА



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU  
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

# ВЕСТНИК

## дошкольного образования

---

№ 32 (250) 2023

---

### УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

### РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Скрипов Александр Викторович  
Ответственный редактор: Лопаева Юлия Александровна  
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Доставалова Алена Сергеевна  
Кабанов Алексей Юрьевич  
Черепанова Анна Сергеевна  
Чупин Ярослав Русланович  
Шкурихин Леонид Владимирович

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич  
Бабина Ирина Валерьевна  
Кисель Андрей Игоревич  
Пудова Ольга Николаевна  
Смульский Дмитрий Петрович

### АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 31, оф. 32  
Телефоны: 8 800 201-70-51 (доб. 2), +7 (343) 200-70-50  
Сайт: [s-ba.ru](http://s-ba.ru)  
E-mail: [redactor@s-ba.ru](mailto:redactor@s-ba.ru)

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 16+

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 1  
Н.С. МАНАФОВА



## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

<b>Бурцева Н.А.</b> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ .....	4
<b>Ванюшкина В.А.</b> ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС. 8	
<b>Егорова А.К., Тимофеева И.Н.</b> НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	12
<b>Иванова Н.К.</b> КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ И РОДИТЕЛЯМИ «ЛЮБИМОЕ ИМЯ» .....	16
<b>Кодесникова Т.А.</b> МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ДЕНЬ КНИГИ» ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА .....	17
<b>Колиниченко Е.Н.</b> ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ «ЗОЛОТАЯ КРАСАВИЦА ОСЕНЬ» .....	19
<b>Курочкина О.Д.</b> КОНСПЕКТ НОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ «ПАРАД НА ДЕНЬ ПОБЕДЫ» .....	24
<b>Назарова Н.Б.</b> СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «БЕЛОСНЕЖКА И ЕЕ ДРУЗЬЯ» .....	26
<b>Неделько О.Н.</b> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ В СВЕТЕ ВНЕДРЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	31
<b>Немченко Д.В.</b> ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА К ТРУДУ ВЗРОСЛОГО .....	35
<b>Половинкина С.Г.</b> КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ К КОРОЛЕВЕ КИСТОЧКЕ» .....	37
<b>Савельева Т.Л.</b> КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «ПЕРНАТЫЕ ДРУЗЬЯ» .....	40
<b>Самодурова Г.В.</b> ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ .....	44
<b>Собылинская С.Д., Первышова А.И.</b> КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «НАРОДНАЯ ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ПРИОБЩЕНИЯ К СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ» .....	47
<b>Солодовникова С.Н.</b> НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ИЛИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА .....	49
<b>Стародубова В.Д., Ильмова Л.В.</b> СЦЕНАРИЙ ФОЛЬКЛОРНОГО ПРАЗДНИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «НА ВЕСЕННЕЙ ПОЛЯНЕ» .....	53

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Завгородняя Н.С., Мамченкова А.И., Варич С.А.</b> ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО САДА .....	56
<b>Колесникова Ю.Б.</b> УДИВИТЕЛЬНЫЙ ПИКТОМИР .....	58

КОПИЯ БЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА



7. Микяева, Н.А. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание. – М.: Сфера, 2013г. – 144 с.
8. Нищева, Н.В. Растим патриотов России. – М.: Учитель, 2016. – 288 с.

## ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА К ТРУДУ ВЗРОСЛОГО

Немченко Дарья Валерьевна, воспитатель  
МАДОУ д/с № 14 ст. Гривенской

### Библиографическое описание:

Немченко Д.В. ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА К ТРУДУ ВЗРОСЛОГО // Вестник дошкольного образования. 2023. № 32 (250). Часть 9. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/250-9.pdf>.

### Содержание:

Расширения представления детей о труде сотрудников детского сада, уточнить взаимосвязь между различными видами труда.

Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

Развивать понимание у детей важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий.

Продолжать развивать у детей стремление самостоятельно мыслить, делать умозаключение, развивать через дискуссию диалогическую речь детей.

Воспитывать уважение к труду и людям труда.

### Предварительная работа:

Чтение произведений: «Откуда стол пришел» С. Маршак, В. Маяковский «Кем быть?», Дж. Родари «Какого цвета ремесла?», Я Аким «Неумейка».

### Материал:

Деревья и листья к ним (береза, дуб, рябина, клен, каштан), карточки-пузырьки, кружки-витаминки, осенние ветки, музыка, фрукты и овощи.

### Ход занятия:

Ребята с воспитателем проходят в группу и присаживаются на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о людях, которые работают в нашем детском саду. Я вам загадаю загадки, а вы отгадаете, что это за профессия.

**Воспитатель:** Кто всегда следит за нами,  
чтоб чужой к нам не зашел.

**Дети:** Охранник.

**Воспитатель:** А что он еще делает? И каким он должен быть на ваш взгляд.

**Дети:** У незнакомцев он спрашивает документы. Он следит за нашей безопасностью. Когда возникает опасность, он нажимает тревожную кнопку.

### Воспитатель:

Он проснётся до рассвета.

Все дорожки подметёт.

**Дети:** Это дворник.

• В сентябре и в январе

Он хозяин во дворе.

Листья осенью сгребают,

Снег зимою убирает.

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н. С. МАНАФОВА





**Воспитатель:** А сейчас какое время года?

**Дети:** *Осень.*

**Воспитатель:** А вы помогаете убирать дворнику свой участок?

**Дети:** *Да мы тоже помогаем собирать листву.*

**Воспитатель:** Вспомните, какие деревья растут в нашем детском саду?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Да у вас очень красивые деревья.

-Смотрите здесь лежат листочки и у нас есть деревья (показывает деревья).

Назовите дерево и скажите какой лист растет на этом дереве. Прикрепить лист.

Ответы детей. (Когда 5 детей встали, каждый у своего дерева)

**Воспитатель:** А теперь остальные помогите прикрепить оставшиеся листья.

- Молодцы. Теперь у нас красиво. Вы хотите отдохнуть и потанцевать?

**Дети:** Да, мы хотим станцевать ТАНЕЦ С ЛИСТОЧКАМИ.

**Воспитатель:** С удовольствием посмотрю.

*Танец с листьями.*

**Воспитатель:** А кто вас научил танцевать?

**Дети:** *Надежда Семеновна.*

**Воспитатель:** А кто она по профессии?

**Дети:** *Музыкальный руководитель.*

**Воспитатель:** А вы хотели бы стать музыкальным руководителем?

- Да.....

**Воспитатель:** Послушайте следующую загадку

- Поцарапал руку очень?

Разболелась голова?

Быстро бинт зеленкой смочит,

**Дети:** *Медсестра.*

**Воспитатель:** А, что еще делает медсестра?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А какой должна быть медсестра.

**Дети:** *Доброй, внимательной....*

**Воспитатель:** Давайте проверим, какие вы внимательные, у меня для вас карточки.

Достаёт карточки – пузырьки с цифрами на горлышке, и кружочки -витаминки.

Нужно разложить, количество кружков соответственно цифре, написанной на пузырьке.

Каждый ребенок получает карточку. Кружочки-витаминки лежат в подставке. Каждый работает индивидуально.

Раскладывают.

Каждый проверяет соседа.

**Воспитатель:**

Молодцы. Послушайте следующую загадку.

Они готовят нам в столовой,

Компоты варят, суп перловый...

Кто на работе в шесть утра?

Конечно, наши...

**Дети:** Повара.

**Воспитатель:** А на чем они готовят?

- У них большие плиты и т.д.

**Воспитатель:** А что у них еще есть?

- *Ответы.*



*Каждый ребенок описывает продукты и говорит, что из него можно приготовить. Игра «Помощники».*

**Воспитатель:** А кто вам помогает всему этому научиться?

- *Воспитатели. Они всегда с нами. Утром на встречают, читают нам книжки, играют в игры, укладывают спать и т.д.*

**Воспитатель:** А воспитателям кто помогает?

- *Помощники воспитателей, они приносят нам еду, помогают выходить на прогулку и моют в группе, пока мы гуляем.*

*Читают стихотворение.*

Утром в детский сад идем –

Хорошо, светло кругом.

Тут деревья и кусты

И вокруг цветут цветы.

Птицы песни нам поют

И везде, везде уют.

Входим в садик – аромат.

Повар накормит нас рад.

Кушаем, растем, умнеем...

С физкультурой – здоровеем.

Любим в игры мы играть, плавать, бегать, загорать.

Воспитатели у нас знают

Все, на свете: что читать и как играть

И что любят дети.

Сами мы стараемся

И лучше занимаемся.

В детском саду Союз людей этих профессий помогает вам вырасти добрыми, умными и здоровыми.

Вы хотели бы быть похожими на них?

- *Да.*

- Тогда давайте спустимся в группу и нарисуем для них рисунки.

## КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ К КОРОЛЕВЕ КИСТОЧКЕ»

Половинкина Светлана Геннадьевна, воспитатель  
ГБОУ ООШ № 20 с/п "Детский сад "Василёк", САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ,  
НОВОКУЙБЫШЕВСК

### Библиографическое описание:

Половинкина С.Г. КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ К КОРОЛЕВЕ КИСТОЧКЕ» // Вестник дошкольного образования. 2023. № 32 (250). Часть 9. URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2023/250-9.pdf>.

### Цель:

Формирование представлений о разнообразных техниках рисования и нравственных качеств детей дошкольного возраста.

### Задачи:

Знакомить детей с сезонными изменениями в природе.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

**ПРИКАЗ**

от 20.12.2022

№ 840

ст-ца Калининская

**О подведении итогов  
муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди  
дошкольных образовательных учреждений муниципального  
образования Калининский район**

На основании приказа управления образования от 9 ноября 2022 г. №688 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район», в целях совершенствования деятельности дошкольных образовательных учреждений района по физическому воспитанию дошкольников, созданию условий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса с 21 ноября по 16 декабря 2022 года проведен районный смотр-конкурс «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений района (далее Конкурс). По результатам Конкурса п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить решение комиссии муниципального смотра-конкурса «Будь здоров!» среди дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Калининский район (далее – Комиссия) по подведению итогов Конкурса:

1-е место – МБДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской;

2-е место – МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской;

3-е место – МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской;

Утвердить решение Комиссии в номинации «Элементарный туризм в дошкольном учреждении» (видеозанятие):

1-е место – Малюта Т.А., воспитатель МАДОУ – д/с №10 ст. Старовеличковской;

2-е место – Овчинникова А.Н., воспитатель МБДОУ – д/с №3 ст. Старовеличковской;

3-е место – Шульга Н.В., воспитатель МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской.

Признать участниками Конкурса следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений: Ярошенко Марию Алексеевну, музыкального руководителя МБДОУ – д/с №2 ст. Калининской, Панасовскую Ирину Валерьевну, воспитателя МБДОУ – д/с №4 ст. Старовеличковской, Токареву Евгению Андреевну, воспитателя МБДОУ – д/с №5 ст. Старовеличковской, Бодейко Ларису Александровну, воспитателя МАДОУ – д/с №6 ст. Калининской, Молородову Оксану Францевну, воспитателя МБДОУ – д/с №8 ст. Старовеличковской, Белову Ирину Германовну, воспитателя МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской, Волкодав Лилию Валерьевну, воспитателя МБДОУ – д/с №11 ст. Андреевской, Косенкову Юлию Михайловну, воспитателя МБДОУ – д/с №12 х. Бойкопонура, Сапоненко Оксану Николаевну, воспитателя МБДОУ – д/с №13 х. Лебеди, Немченко Дарью Валерьевну, воспитателя МАДОУ – д/с №14 ст. Гривенской.

2. Отделу дошкольного образования (Федченкова) довести до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений результаты Конкурса.

3. Отметить грамотами управления образования администрации муниципального образования Калининский район победителей и призёров Конкурса.

4. Отметить дипломами управления образования администрации муниципального образования Калининский район участников Конкурса.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



Е.А. Соляник

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С № 14  
Н.С. МАНАФОВА





# *Трагедия*

## НАТРАЖДАЕТСЯ

*Немченко Дарья Валерьевна*

*воспитатель*

*МАДОУ – д/с 14 ст. Гривенской,*

*участник муниципального этапа краевого профессионального  
конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2023 году*

Приказ УО от 18.10.2023 № 703

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Калининский район

ст. Калининская,  
2023 г.

Е.А. Соляник

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С №14  
Н.С. МАНАФОВА

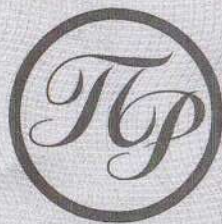


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201401197



Настоящее удостоверение получил (а) Немченко Дарья  
Валерьевна  
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 17 апреля 2023 г. по 16 мая 2023 г.

повышал(а) свою квалификацию в  
**Негосударственном частном образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

**по программе дополнительного профессионального  
образования повышения квалификации «Внедрение ФОП  
дошкольного образования в образовательную практику  
дошкольной образовательной организации»**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)  
(количество часов)

М.П. Заместитель директора Л.А.Ковалы

Секретарь Л.А.Шмырова

Дата выдачи 16 мая 2023 г.

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С №14  
Н.С. МАНАФОВА



Регистрационный номер 22 328



# ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

192417987331

*Документ о квалификации*

Диплом дает право на ведение нового  
вида профессиональной деятельности

Регистрационный номер

311907

Город

Абакан

Дата выдачи

19 июня 2023 г.



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Немченко Дарья Валерьевна

с 09 марта 2023 г. по 17 июня 2023 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»  
по программе  
Особенности воспитательной работы в дошкольном учреждении.

Решением от

19 июня 2023 г.

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере

«дошкольного образования»  
и подтверждает присвоение квалификации

Воспитатель детей дошкольного возраста

Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

Е.А. Иванов

Д.Н. Сергоманов

Е.В. Клапова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ООО «Институт развития образования,  
повышения квалификации и переподготовки»

## ПРИЛОЖЕНИЕ

К ДИПЛОМУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ  
№ 192417987331

Регистрационный номер 311907

Немченко Дарья Валерьевна

прошел(а) профессиональную переподготовку в период  
с 09 марта 2023 г. по 17 июня 2023 г.

Предыдущий документ об образовании

Диплом о высшем образовании

КА 86127 от 16 декабря 2011г.

Аттестационная комиссия решением

от 19 июня 2023 г., протокол № КПП-1128

присваивает квалификацию:

Воспитатель детей дошкольного возраста

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - ДС № 14  
Н.С. МАНФОВА



Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет

600 часов

192417990870



# СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование дисциплин (модулей)	Зачетные единицы	Общее количество часов	Оценка
1. Нормативное регулирование в сфере образования	-	38.0	зачтено
2. Теория и методика воспитательной деятельности с группой обучающихся	-	100.0	зачтено
3. Теоретические основы обучения детей в разных возрастных группах	-	69.0	зачтено
4. Организация учебного процесса группы продленного дня для педагога-воспитателя	-	69.0	зачтено
5. Теория и методика развития речи у детей дошкольного возраста	-	38.0	зачтено
6. Теория и методика математического развития	-	69.0	зачтено
7. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-	69.0	зачтено
8. Укрепление здоровья дошкольников как один из главных приоритетов воспитательно-образовательной работы ДОО	-	136.0	зачтено
Итоговая аттестация	-	12.0	Отлично

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Протокол № КПП-1128 от 19 июня 2023 г.

311907

192417987331

999807581700761



Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Клапова

БЕЗ ДИПЛОМА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ НЕ ПУСКАЮТ В РАБОТУ

БЕЗ ДИПЛОМА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ НЕ ПУСКАЮТ В РАБОТУ



# ГРАМОТА

Управление образования администрации  
муниципального образования  
Калининский район

## ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

Немченко Дарья Валерьевна

воспитатель

МАДОУ- д/с №14 ст. Тривенской

за высокое профессиональное мастерство  
значительный вклад в развитие  
образования и в связи с Днём учителя

приказ управления образования  
от 22 сентября 2023 года № 627

Начальник управления образования

Е.А. Соляник



ст-ца Калининская

2023 год

КОПИЯ ВЕРНА  
ЗАВЕДУЮЩИЙ  
МАДОУ - Д/С №14  
Н.С. МАНАФОВА

